

Рівень "Малюк (М-2)"

умови завдань для учнів 2 класу загальноосвітньої школи

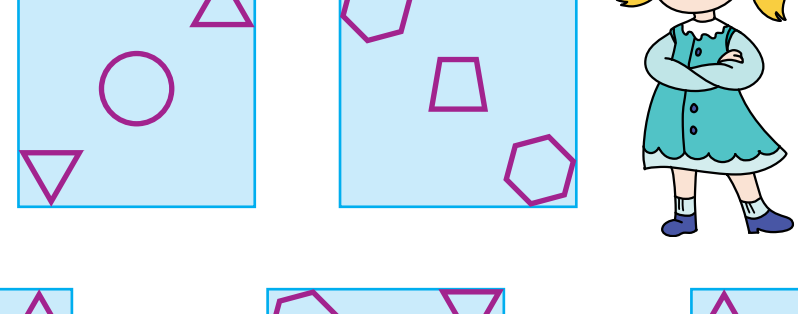
Любий друже! Пам'ятай:

- * за кожну задачу можна отримати від трьох до п'яти балів;
- * за неправильну відповідь бали не знімаються;
- * серед запропонованих варіантів відповідей є лише один правильний;
- * користуватись калькулятором, математичними довідниками чи іншою допоміжною літературою категорично заборонено;

Будь уважний! Тобі під силу віднайти всі правильні відповіді! Бажаємо успіху!

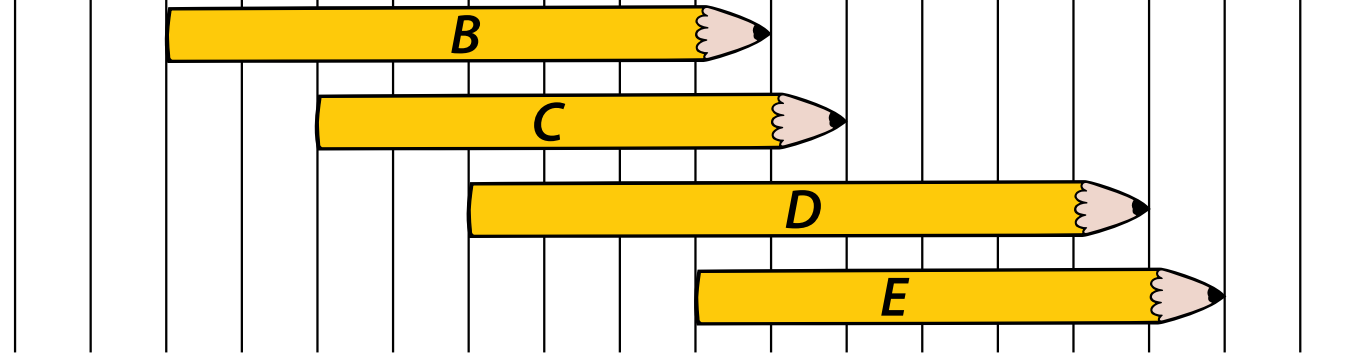
Завдання 1 – 5 оцінюються трьома балами

1 На двох шматках скла намальовано по кілька фігур. Ганнуса кладе один шматок на інший, не повертаючи і не перевертаючи їх. Що в результаті вона побачить?



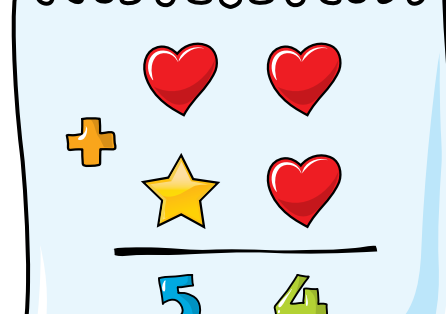
- A:** **Б:** **В:** **Г:** **Д:**

2 Який олівець найдовший?



- A:** A **Б:** B **В:** C **Г:** D **Д:** E

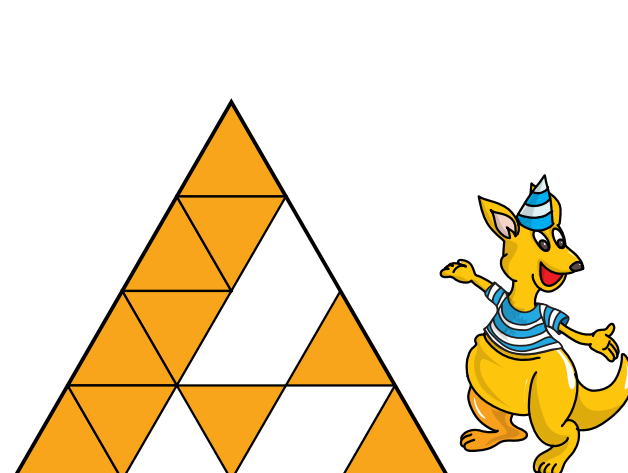
3 На схемі додавання різним фігурам відповідають різні числа, а однаковим – однакові.



Яке число відповідає фігурі ★?

- A:** 1 **Б:** 2 **В:** 3 **Г:** 4 **Д:** 6

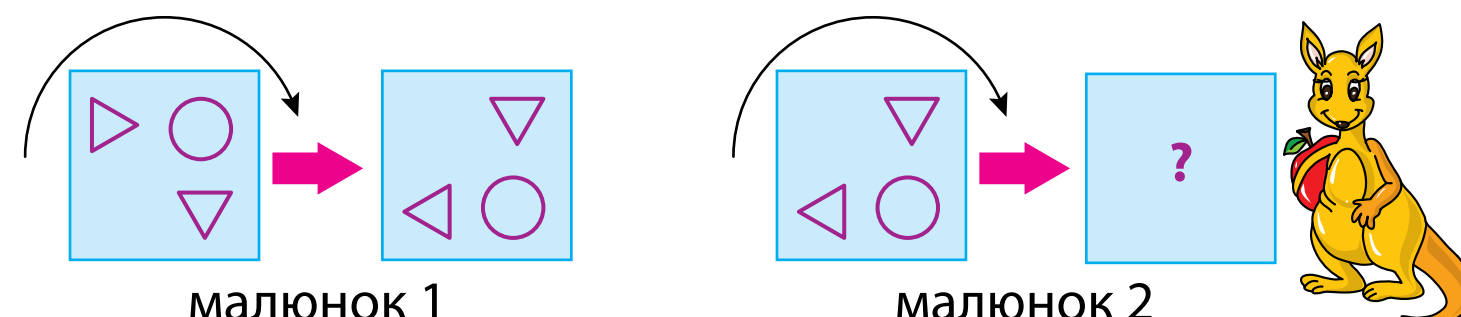
4 Веселун складає великий трикутник з однакових маленьких трикутних плиток, заощучи ними білі поля.



Скільки ще таких маленьких плиток треба Веселуну, щоб повністю скласти великий трикутник?

- A:** 3 **Б:** 4 **В:** 5 **Г:** 6 **Д:** 7

5 Хитрун ставить картинку на стіл. Він повертає картинку на чверть оберту, як показано на малюнку 1. Потім він робить обертаєння ще раз (малюнок 2).

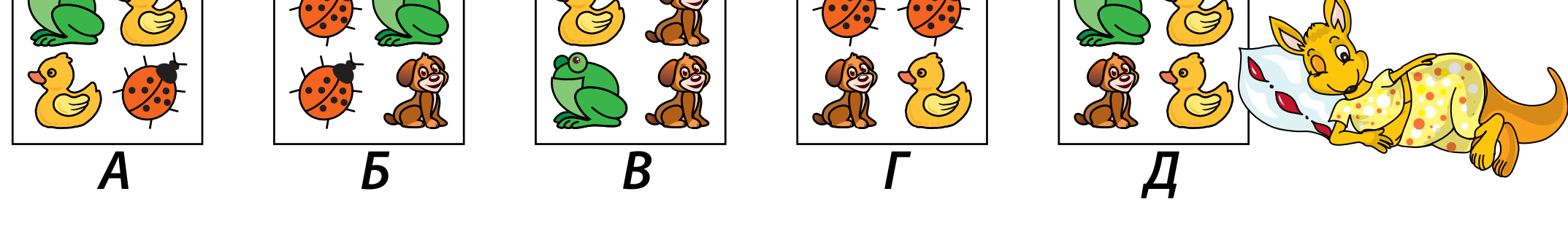


Що Хитрун побачить у результаті?

- A:** **Б:** **В:** **Г:** **Д:**

Завдання 6 – 10 оцінюються чотирма балами

6 У Сонька є 5 кошків, у кожному з яких по 4 іграшки.



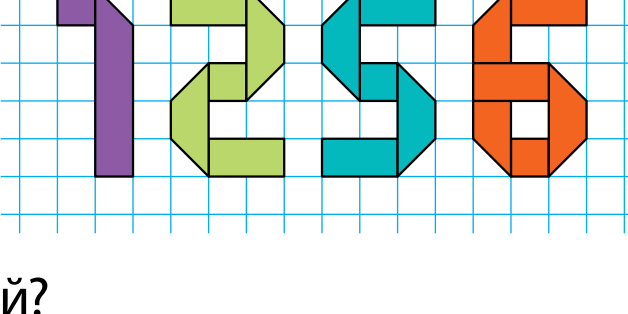
Він змішав іграшки з чотирьох кошків.



Якого кошика Сонько не використовував?

- A:** A **Б:** B **В:** B **Г:** Г **Д:** Д

7 Кожна цифра, наведена нижче, зроблена за допомогою суцільного шматка стрічки.



Який шматок стрічки найдовший?

- A:** Шматок стрічки, що позначає цифру 1 **Б:** Шматок стрічки, що позначає цифру 2
В: Шматок стрічки, що позначає цифру 5 **Г:** Шматок стрічки, що позначає цифру 6
Д: Усі стрічки однакової довжини.

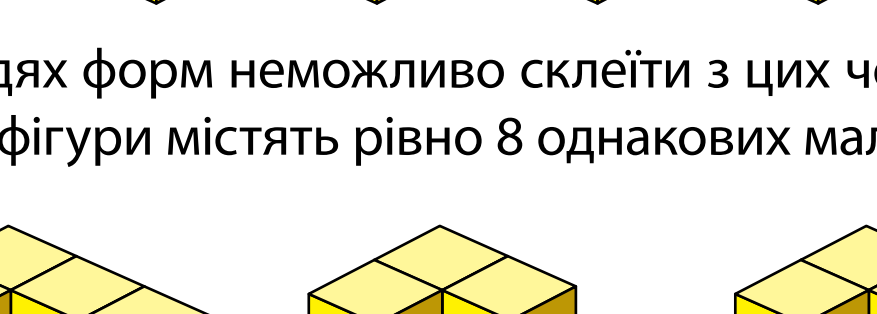
8 Сума чисел у трикутнику має бути удвічі більшою за суму чисел у колі.



Яке число має замінити знак питання?

- A:** 3 **Б:** 5 **В:** 8 **Г:** 11 **Д:** 16

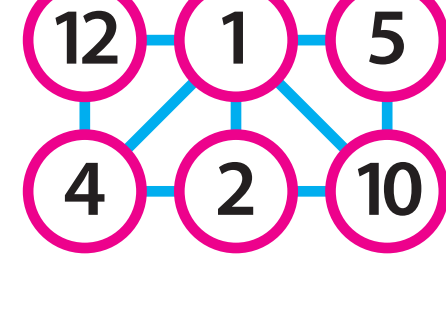
9 Учень має 4 блоки такі, як показано на малюнку. Кожен блок складається з двох маленьких кубиків.



Яку з наведених у відповідях форм неможливо склеїти з цих чотирьох блоків, якщо усі запропоновані у відповідях фігури містять рівно 8 однакових маленьких кубиків.

- A:** **Б:** **В:** **Г:** **Д:**

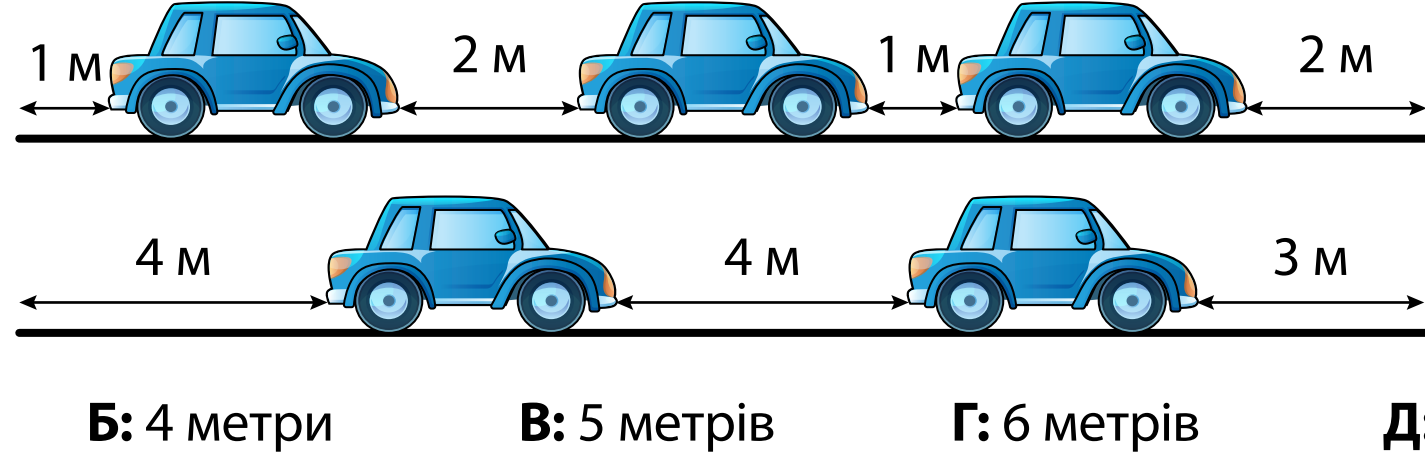
10 Одне з чисел на малюнку дорівнює сумі чисел, з'єднаних відрізками безпосередньо з ним. Яке це число?



- A:** 3 **Б:** 5 **В:** 7 **Г:** 10 **Д:** 12

Завдання 11 – 15 оцінюються п'ятьма балами

11 На малюнках нижче запропоновано два зображення мосту в різний час. Автомобілі на малюнку ідентичні і мають однакову довжину. Числа показують проміжки в метрах між автомобілями або кінцями мосту. Яка довжина одного автомобіля?



- A:** 3 метри **Б:** 4 метри **В:** 5 метрів **Г:** 6 метрів **Д:** 7 метрів

12 Мудрагелик записав на дошці п'ять чисел: 1, 2, 3, 4, 5. Він вибирає два числа з дошки та додає їх.



Скільки різних результатів може отримати Мудрагелик?

- A:** 5 **Б:** 6 **В:** 7 **Г:** 8 **Д:** 10

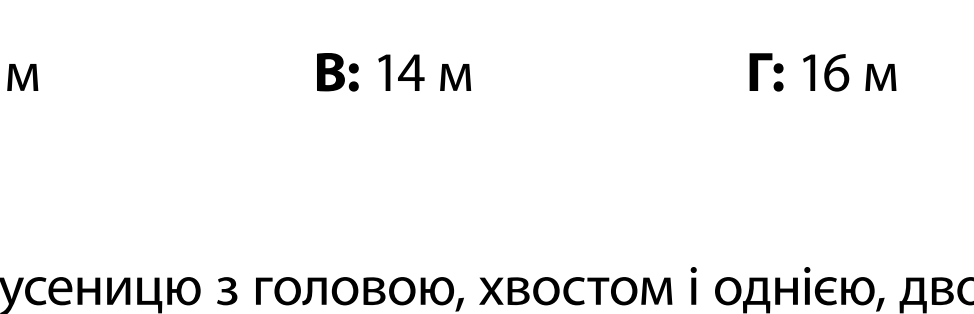
13 Мудрагелик, Веселун, Хитрун та Сонько мають по 3 фігурки. Кожне кенгуренятко має рівно одну спільну фігурку з кожним іншим кенгуренятком.



Які фігурки у Сонька?

- A:** **Б:** **В:** **Г:** **Д:**

14 Будівельник будує чотири вежі з трьох видів блоків. Висота трьох веж вказана на малюнку.



Яка висота четвертої вежі?

- A:** 12 м **Б:** 13 м **В:** 14 м **Г:** 16 м **Д:** 17 м

15 Веселун хоче зробити гусеницю з головою, хвостом і однією, двома або трьома частинами пазла між ними. Скільки різних гусениць може зробити Веселун, не перевертаючи частини?



- A:** 3 **Б:** 4 **В:** 5 **Г:** 6 **Д:** 7